



140215

Lärdomar direkt från naturen

Det finns en enkelhet och renhet i dessa lärdomar, direkt från naturen, som gör dem ytterst värdefulla för andra, förutom de otroende. Barnen och ungdomarna, studenter i alla klasser, behöver de lärdomar som kan hämtas från denna källa. Naturens skönhet i sig själv, leder själen bort från synd och världsliga lockelser, mot renhet, frid och Gud. Av denna orsak är odling av joden ett bra arbete för barn och ungdomar. Det för dem i direkt kontakt med naturen och naturens Gud. För att de ska kunna få denna förmån bör det i anslutning till våra skolor, så långt det är möjligt, finnas stora blomsterträdgårdar och vida fält för odling.

En utbildning mitt i dessa omgivningar är i samklang med de anvisningar som Gud har gett när det gäller ungdomars uppfostran, men den står i direkt kontrast till de metoder som används i flertalet skolor. Föräldrar och lärare har ignorerat Herrens råd. Istället för att följa det ljus han har gett har de vandrat i de små gnistor som de själva tänt. Ungdomarnas sinnen har varit upptagna av vetenskapliga böcker och böcker om filosofi, där misstrons törnen bara delvis dolts, av fantasifulla sagor eller arbeten av författare som, även om de skriver om bibliska ämnen, väver in sina egna fantasifulla tolkningar. De lärdomar som kommer från sådana böcker är som frön som sätts i hjärtat. De växer och bär frukt, och en riklig skörd av otro skördas. Resultatet syns i den mänskliga familjens förfall.

En återgång till enklare metoder kommer att uppskattas av barn och ungdomar. Arbete i trädgården och på fälten kommer att bli en uppskattad omväxling till de abstrakta lektionernas tröttsamma rutin som deras unga sinnen aldrig borde begränsas till. För det nervösa barnet, som tycker att bokliga lektioner är uttröttande och svåra att minnas, kommer det att bli särskilt värdefullt. Det finns hälsa och lycka för honom i studiet av naturen, och de intryck som skapas kommer inte att förblekna i hans sinne, för de kommer att förknippas med saker som ständigt finns inför hans ögon. (Special Testimonies on Education sid.60-61)